

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi  
Bakı Dövlət Universiteti

Azərbaycan Respublikası Təhsil  
Nazirliyinin 27 oktyabr 2009-cu  
il tarixli 1195 sayılı əmri ilə  
təsdiq edilmişdir

SOSİOLİNQVİSTIKA

kursu üzrə

PROQRAM

Dövlət universitetləri üçün

**İxtisaslar:** Azərbaycan dili və ədəbiyyat  
Roman-german dilləri və ədəbiyyat  
Şərqi dilləri və ədəbiyyat  
Sosial elmlər və psixologiya

## *İzahat qeydləri*

### *Program*

*Bakı Dövlət Universitetinin  
imiumi dilçilik kafedrasında  
hazırlanmışdır.*

**Tərtib edən:** prof. Ə.Ə.Rəcəbli

**Məsul redaktor:** N.Ə.Əliyeva  
filologiya elmləri namizədi

**Rəyqələr:**

prof. H.H.Baxşiyev  
dos. Ş.V.Qasimova

### *İzahat qeydləri*

Dilçilik və sosiologiya elmlərinin çarparlaşlığı yerde emələ gələn fənlərəsər sosiolonqvistikə elmı XX yüzilliyyin 60-ci illərində cosğun inkişaf mərhəsəsine qədəm qoymuşdur. Son elli il ərzində sosiolonqvistikə elm xeyli uğurlar qazanmışdır. Hələ 1967-ci ilde məşhur Amerika dilçisi U.Brayt yazdı ki, sosiolonqvistikə coşgun inkişaf dövrü keçirir, lakin, bununla yanaşı, o, hələ körpəlik yaşından çıxmamışdır. Bu sözlerin yazılılığı vaxtdan keçən dövr ərzində sosiolonqvistikə ənənəvi və struktur dilçiliklərle yanaşı, dilçiliyin mühüm sahələrindən birinə çevrilmişdir, hətta tez-tez ənənəvi dilçiliyi sosiolonqvistikə ilə əvez etmek çağrıları da səslənir. Bu sonuncu fikrin tərefdarları belə bir müdaddədən çıxış edirlər ki, dil ictimai hadisə olduğu üçün, dil cəmiyyətə xidmət etdiyi üçün, cəmiyyətsiz dilin mövcudluğu mümkün olmadığı üçün, dil cəmiyyət hadisələrini inikas etdiridiyi üçün, nəhayət, dilin inkişafı cəmiyyətin inkişafından asılı olduğu üçün bütün dilçilik sosial (dilçilik) olmalıdır. Artıq sosiolonqvistikə öz tədqiqat hüdudlarını genişləndirmiş və kamillik dövrüne qədəm qoymuşdur. Sosiolonqvistikənin indiki inkişaf mərhəlesi xalis təsviri səciyyə daşıyan əsərlərdən intima, təsadüfi və fraqməntar müşahidələrdən nezəri məsələlərin işlənilib hazırlanması ile səciyyəlenir. Indiki sosiolonqvistikə fənlərəsər tədqiqatlarla səciyyəlenən, dilçilik və sosioloji metodların üzvi birləşməsinə əsaslanan bir elm sahəsinə əvvəlmişdir. Lakin bu heç de o demək edyildir ki, sosiolonqvistikə bu gün üçün tam təşəkkül tapmış, formallaşmış elm sahəsidir. Bu elm sahəsinin bir sıra sahələri heç de mübahiselere səbəb olur: sosiolonqvistikənin predmeti məsələsi heç de müzakire edilir, hələ də sosial və dil hadisələri arasındaki sebəbiyyət əlaqəsinin təbəti öz qəti həllini tapmamışdır və s. Hətta sosiolonqvistikənin anlayışlar (məshumlar) aparıcı da işlənilə hazırlanmamışdır və eyni bir sosiolonqvistik hadisə müxtəlif tədqiqatçılar tərəfindən müxtə-

lif terminlərlə ifadə edilir. Lakin, bununla yanaşı, bunu da etiraf etmək lazımdır ki, sosiolinqvistika bütün ölkələrdə və təndaşlıq hüququ qazanır. Dili dar struktur planda araşdırmaqla kifayətlənmeyən bir çox dilçi dili sosial kontekstdə araşdırmağa keçir. Sosiolinqvistikamın inkişafı ve linqvistik təhlilə sosial təhlilin də əlavə edilməsi diliñ təbiətinə - dilin içtmə təbiətinə daha derindən nüfuz etməyə imkan yaradır.

Dil cəmiyyətin inkişafının özüñəməxsus barometridir. Həmin dildə danışanların sosial həyatı dildə öz inikasına təpir. Müasir ən inkişaf etmiş diller beşəriyyətin elmi-texniki və mədəni tərəqqisinin hərtərəfli əks etdirir. Müasir beşəriyyət öz inkişafına görə ibtidai icma quruluşundan nə qədər fərqlənirsa, müasir diller də öz inkişaf seviyyəsinə görə ikinin dillərdən bir o qədər fərqlənir.

Dünyanın bir sıra ölkələrində sosiolinqvistik araşdırma məlarda istiqamətlərin bəzən əks metodologiyalarla bir-birine qarşı durmasına baxmayaraq, bunlar bir sıra hallarda bir-birini tamamlayırlar. Sosiolinqvistik nezəriyyə və tematikanın “ümumi özəyi” də mövcuddur. Buraya, hər şədən evvel, sosiolinqvistik nezəriyyənin əsas müddeələrinin müəyyyanlaşdırılması ilə əlaqədar olan ümummetodoloji seciyyəli prinsipiəl məsələlər addır. “Dil və cəmiyyət” problemi çox məqamda “dil və şür” problemi ilə qovuşur. Buradan da dilçilik elminin bu fundamental fəlsəfi problemlərinin əlaqələndirirək işlənilə hazırlanması meydana çıxır. Sosiolinqvistik nezariyyə, bir tərəfdən, dilçilik, digər tərəfdən, sosiologiya, sosial psixologiya və etnoqrafiya elmlərinin çarpaşlaşlığı, kəsişdiyi yerde hazırlanır.

Müxtəlif sosiolinqvistik cərçeyənlərin “ümumi özəyinə” bu fəmin konseptual aparatının işlənilib hazırlanması ilə, sosiolinqvistikamın predmetinin və sosiolinqvistikamın başqa, ister linqvistik, isterse qeyri-linqvistik olsun, fənlərlə münasibətlərinin aydın şəkildə müeyyənleşdirilməsi ilə, sosial-nüfəq proseslərinin modeləşdirilməsinin müxtəlif təşəbbüsleri ilə, sosiolinqvistik tədqiqatların metodulinin işlənilib hazırlan-

ması ilə bağlı olan bir sura nəzəri problemlər də daxildir. Sosiolinqvistikamın diliñ sosial diferensiallaşması, bilinçviziñ və diciossiyanın sosiolinqvistik aspektləri, dil situasiyasının tipologiyası, dil quruculuğu, milli və ədəbi diller və onların sosial funksiyaları və s. kimi bir sura ümumi problemlər də buraya aiddir.

Bütün dünyanın sosiolinqvistləri üçün hələ sosiolinqvistikamın öz metodlarını işləyib hazırlanmaq və başqa fənlərin hazırladığı metodik üsulları sosiolinqvistik məqsədlərlə tətbiq etmək problemləri aktualdır.

Son zamanlar Azərbaycan dilçilik elmi xeyli inkişaf etmiş, dilçilər Azərbaycan dilinin daxili strukturuñ araşdırmaqdan nəzəri əsərlər yazmağa doğru yönəlmışlar. Son bir neçə ilde diqqəti cəlb edən bir neçə nəzəri əsər nəşr edilmişdir. Lakin bu hələ Azərbaycan dilçiliyində diliñ nezəri məsələrinin araşdırılması meylinin yarandığı demək deyildir. Sosiolinqvistikamın dünyada qazandığı böyük uğurlara baxmayaraq, Azərbaycan dilçiləri hələ də Azərbaycan dilini sosioloji baxımdan, Azərbaycan dilinin Azərbaycan cəmiyyəti, Azərbaycan xalqı ilə əlaqəsi baxımdan araşdırmağa başlamamışlar.

## Giriş

“Sosiolinqvistik” fəminin mövzusu, predmeti, obyekti və məqsədi.

Dilin tədqiqinə yanaşma üsulları: 1) dil xalis kod və ya kommuniqativ sistemdir; 2) dil davranış modelidir.

Elmi təsvirin tipləri: 1) induktiv izahlar; 2) deduktiv izahlar; 3) ehtimallı izahlar; 4) funksional izahlar; 5) genetik izahlar.

“Dil” adlanan fenomen nadır?

Dilde variasiyalar problemi. Deskriptiv dilçiliyin bəzi aksiomları: langua və parole; sinxroniya və diaxroniya. Dil-mitq

va bilik-işlətmə. Sinxronik və diaxronik təsvir. Linqistik material.

Sosiolinqvistikann hüdudları: dialektologiya və sosiolinqvistika; ritorika və sosiolinqvistika; mikro və makro sosiolinqvistika. Sosiolinqvistikann məqsədləri.

#### F.dö Sössür sosiolinqvistikann banisi kimi

Sössüra qederki dilçiliyin obyekt və predmeti. Sössürün heyati və yaradıcılığı haqqında qısa məlumat. Sössürün dilçilik teliminin mənbələri. Dil və nitq dixotomiyası. Dil sistem kimi. Dil işarəsi haqqında təlim. Xarici və daxili linqistikə. Sintaqmatik və assosiativ əlaqələr. F.dö Sössür komparativist kimi. Dilçiliyin inkişafında Sössürün yeri.

#### Sosiolinqvistikann metodoloji əsasları

Nitq davranışının biheviörəst modeli. Sosial antropologiya və sosiolinqvistika. Dil və sosiomədəni sistemlərin izomorfizmi nezəriyyəsi. Simvolik-interaksionist sosiologiya və onun sosiolinqvistikaya təsiri. Etnometodologiya və onun sosiolinqvistikaya münasibəti. Sosiolinqvistika və təradici grammatika.

#### Sosiolinqvistikann nezəriyyəsi

**Sosiolinqvistikann predmeti.** Dilin yaranması amilləri. Dilin içtimai hadisə olması. Sosiallaşmış səs və ses kompleksləri. Dilin funksional və strukturdaxili diferensiallaşması. Tayfa və dil.

Dilin tarixi inkişafının üç dövrü: 1) birseviyyəli struktur (monostruktur), 2) ikiseviyyəli struktur və 3) çoxseviyyəli struktur. Həmin dövrlərin seciyyəsi.

**Sosiolinqvistikann məfhumlar aparatı.** Terminlər.  
*Dil, söz, fonem, dilin səsial-ərazi differensiallaşması, dil siyaseti, sosiallaşmış münasibət, birsəviyyəli səs strukturu, çoxseviyyəli dil strukturu terminləri. Bilinqvizmin anlaysalar aparatı. Sosiolinqvistikann anlaysıslar aparatı. Dil təmumiliyi və nitq ümumiliyi. Dil kollektivi və nitq kollektivi. Sosiolinqvistik kateqoriyalar və sosial-ethnoqrafik kateqoriyalar. Sosial-kommunikativ sistem. Stratifikasiyon və situativ variativlik. Rol münasibətləri.*

#### Sosiolinqvistikann bəzi problemləri

Dildə variasiya problemi. Sosiolinqvistikann hüdudları. Bilinqvizm və diqlossiya. Fərdin ikidilliyyi. Bilinqvizm anlayışı. Qarışq və koordinativ bilinqvizm. Bilinqvizmin öyrənilməsində tətbiq edilən tüsullar: statik tüsul və dinamik (və ya funksional) tüsul. Rollar nezəriyyəsi və rol modeli.

Dil situasiyalarının tipologiyası. Dil situasiyalarını fərqləndirmənin dörd atributu: şərtləmə, standartlaşdırma, həyat qabiliyyəti və homogenlik. Dillerin tipləri: standart, klassik, yerli, kreol, picin diller. Sosial funksiyalar. Dil siyaseti və dil quruculuğu. Dil siyaseti. Dilin inkişafına cəmiyyətin çürəkli təsiri. Dilin inkişafının planlaşdırılması. Mərkəzləşdirilmiş və mərkəzleşdirilməmiş dil siyaseti. Dil quruculuğu.

Dil planlaşdırılması. Planlaşdırma və proqnozlaşdırma. Çoxmilliyyətli cəmiyyətlərdə dilin istifadəsi. Dilin homogenetliyi və heterogenetlikliyi. Dillerin sayı. Demografiq faktorlar. Məqsədlər. Millətçilik və "ölkəçilik": Milli və rəsmi diller. Endo- və eksoqlossiya. Endoqloss dövlətlər. Ekzoqloss dövlətlər. Qarışq dövlətlər. Dil siyasetinin tipləri.

**Ədəbi dillerin inkişafının nəzariyyə və praktikası.**  
Azərbaycan ədəbi dilinin inkişafı mərhələləri.

Sosiolinqvistikann bəzi aksiomları və problemləri. U.Labovun sosiolinqvistik aksiomları: kumulyativ prinsip, yeknəsəklik prinsipi, konvergensiya prinsipi, tabeli deyişme prinsipi, üslubi deyişme prinsipi, diqqət prinsipi, təbii dəmişq nitqi prinsipi, rəsmilik prinsipi.

Sosiolinqvistikann bəzi praktik və etik problemləri. Cöl teddiqatçılarının sahvləri. Seçim texnikiñin sahvləri. Etik problemlər. Nəzəri adekvatlıq problemi. Linqvistik nəzəriyyənin adekvatlığı: müşahidənin adekvatlığı, təsvitin adekvatlığı, izahın adekvatlığı. Sosiolinqvistik nəzəriyyənin adekvatlığı. Sosiolinqvistikann ilkin məlumatları. İdealaşdırma problemi. Ümumiləşdirme problemi. Məlumatların nəzəriyyəyə münasibəti problemi.

#### Sosiolinqvistikann elmlər sistemində yeri

Sosiolinqvistika və dilçilik fənləri: sosiolinqvistika və struktur dilçilik, sosiolinqvistika və tətbiqi dilçilik, sosiolinqvistika və mətiqayisəlli-tarixi dilçilik. Sosiolinqvistika və üslubiyat: funksional üsulublar və dilin istifadə dairəsi. Sosiolinqvistika və semiotika. Sosiolinqvistika və icimai elmlər: sosiolinqvistika və sosiologiya, sosiolinqvistika və antropologiya, sosiolinqvistika və psixologiya, sosiolinqvistika və fəlsəfə, sosiolinqvistika və adəbiyyatşünaslıq, sosiolinqvistika və etnoqrafiya. Sosiolinqvistika və riyaziyyat. Sosiolinqvistika və təbiətşünaslıq. Sosiolinqvistika və texniki elmlər.

#### Dilin daxili strukturunun təşəkkülü və inkişaf proseslərinin sosial mahiyəti

Məsələnin qoyuluşu: dil strukturu və dilin işarevilik təbieti problemləri. Dil strukturunun müxtəlif seviyyələrində sosiallığın təzahürü: dilin leksik-semantik sistemində sosiallığın təzahürü özünaməxsusluğu, dilin səs quruluşu seviyyəsində sosiallığın təzahürü özünaməxsusluğu, dilin morfoloji sistemində sosiallığın təzahürü özünaməxsusluğu, dilin sintaktik sistemində sosiallığın təzahürü xüsusiyyətləri, dilin və nitqin üslubi sisteminde sosiallığın təzahürü xüsusiyyətləri. İctimai inkişafın məntiqi ilə şərtlənmüş sosial faktorların dil strukturuna təsiri. Dil strukturunda spontan dəyişikliklər. Dil və dildə təreqqi problemi: sistemin təzyiqi, dilin daxili strukturunda sosial təzyiq.

#### Nitqin sosiolinqvistik aspekti

Nitqin müxtəlif şəkillərində sosiallığın təzahürü, modeller. Sosiallıq və xərici nitq. Sosiallıq və eqosentrik nitq. Daxili nitqdə sosiallığın təzahürü.

#### Dilin sosial, funksional və sosial-peşə differensiallaşması - törenə sosial münasibətlərin yaranması

Sosiolinqvistikann əsas sahələri Ümumi sosiolinqvistika. Sinxron sosiolinqvistika. Prospektiv sosiolinqvistika: dilin inkişafının planlaşdırılması, dilin inkişafının proqnozlaşdırılması. Retrospektiv sosiolinqvistika. Xüsusi (konkret) sosiolinqvistika. Tətbiqi sosiolinqvistika. Interlinqvistika. Müqayisəli sosiolinqvistika.

Dilin sosial differensiallaşması. Dilin ideoloji differensiallaşması. Dilin sosial-peşə differensiallaşması. Dilin funksional differensiallaşması: "funksiya" anlayışı, dilin kommunikativ funksiyası, dilin icimai funksiyası, dilin ideoloji funksiyası. Dilin funksional və strukturdaxili inkişafı arasında qarşılıqlı əlaqələr. Dillərin funksional-tipoloji təsnifi.

## Modeller

*Dildə variasiyaların təsviri modelləri.* Variasiyaların tipləri: dəyişənlər və variasiyalar; markerlər, stereotiplər; variasiyaların daxili mənbələri; variasiyaların xarici mənbələri – şəxslərərəsi variasiyalar, şəxslərdəxəli variasiyalar, inqeren variasiyalar. Variasiyaların səviyyələri: sistemli variasiyalar, distributiv variasiyalar, rastlaşma variasiyasi, reallama variasiyalar. Modeller və variasiyalar: dil sistem kimi – dil qapalı sistem kimi, dil açıq sistem kimi, takamül edən sistemlər; dil modelləri: təsviri modellər (analoji və rəmzi modeller), linqvistik modellər – realizm, nominalizm modelləri; alternativ modellər – strukturalist modellər - ümumi nüvə və idiolektüstü struktur, diafon, yanaşı mövcud olan sistemlər və diasisistemlər; transformation modellar - ənənəvi transformation modeller, Beylinin morfem variantları modeli, Labovun dəyişən qaydalar modeli; dinamik modeller – Qutman və implikasiyon şkalalaşdırma, Beylinin dalğa modeli.

*Dilin funksional modelləri: komponentlər.* Dilin işlənməsinin funksional modelləri: informasiya nezəriyyəsi modelləri, antropoloji modellər, sosioloji modellər, psixoloji modellər. Kommunikasiya kanalları və məzmunları: kommunikasiya kanalları – “müstəqil-aslı” parametri, “statik-dinamik” parametri, audio-vizual taktik parametri, ton grunu, stopa, heca, fasilə hadisələri; kommunikasiyanın məzmunu – qavrama (koqnitiv) informasiya, indeksal informasiya, regulativ informasiya və ya interaksiya aparma informasiyası; kanal və informasiya seçiminin integrasiyası. Kommunikativ situasiyanın komponentləri: linqvistik approksimasiya – Fors, Qreqori, Kristel və Deyvi; sosiolingvistik approksimasiyalar – Xaymsun appronimləri, Payk nezəriyyəsi. Dilin funksiyaları: üç funksiyaların ənənəvi modeli, Yakobsonun dil funksiyaları modeli, Həlidayin dil funksiyaları modeli.

## Dilin funksional modelləri: qaydalar və dinamika.

Qaydaların tipləri: deskriptiv və preskriptiv (göstericilər) qaydalar, məcburi və dəyişən qaydalar. Dilin işlədilməsi qaydası: nitq aktları üçün qaydalar, ünsiyyət qaydaları, alternativ qaydaları, birgə işləme qaydası, nişanlaşmış statuslu situasiya, identifikasiyalılımış çoxluq, yüksələn xətt üzrə qohumluq selektoru, diskurs qaydaları, ardıcılıq qaydası. Qruplar, roller, kodlar: qrupların tipləri – ilkin müasibələr, törmə müasibələr: kodlar, şəbəkə. Kod deyişməsi.

## Sosiolingvistikannın prinsip və metodları

Dilçilik təhlili metodları. Maxsusı sosiolingvistik metodlar: makrososial ümumilik, monoetnik ümumilik, mikrosozial ümumilik – sisoolem, linqvem və funksem, sosiolingvem, mikrososialinqvem. Sosiolingvistikada modeləşdirmənin prinsip və metodları. Konkret sosiolingvistik tədqiqatların metodik üstülləri: sosiallaşdırılmış münasibətlər və sosiallaşdırılmış münasibətlər. Dil və nitqin normalarının formallaşması qanunağlılıqlarının sosiolingvistik arasındırlımanın prinsip və metodik üstülləri. Sosiolingvistik məlumatların toplanması metodları. Sosiolingvistik təhlil metodları. Bilingvizmin tədqiqinin metodik üstülləri: bilingvistik tədqiqatların sosiolingvistik metodları, bilingvizmin kompleks tədqiqinin prinsipial (ümumi) modelinin yaradılması metodikası.

## Ədəbiyyat:

1. Аврорин В.М. Проблемы изучения функциональной стороны языка, Л., 1975.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики, М., 1975.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
4. Базиев А.Т., Исаев М.И. Язык и нация. М., 1973.

## Modellər

*Dildə variasiyaların təsviri modelləri.* Variasiyaların tipləri: dəyişənlər və variasiyalar; markerlər; stereotiplər; variasiyaların daxili mənbələri; variasiyaların xarici mənbələri – şəxslərərə variasiyalar, şəxslərdəxəli variasiyalar, inqerent variasiyalar. Variasiyaların səviyyələri: sistemli variasiyalar, distributiv variasiyalar, rastlaşma variasiyalar; dil sistem kimi – dil qapalı sistem kimi, dil açıq sistem kimi, takamül edən sistemlər; dil modelləri: təsviri modellər (analoji və rəmzi modellər), linqvistik modellər – realizm, nominalizm modelləri; alternativ modellər – strukturalist modellər - ümumi nüvə və idiolektüü struktur, diafon, yanaşı mövcud olan sistemlər və diasistemlər; transformasiyon modellər - ənənəvi transformasiyon modellər, Beylinin morfem variantları modeli, Labovun dəyişən qaydalar modeli; dinamik modellər – Qutman və implikasiyon şkalalaşdırma, Beylinin dalğa modeli.

*Dilin funksional modelləri: komponentlər.* Dilin işlənməsinin funksional modelləri: informasiya nəzəriyyəsi modelləri, antropoloji modellər, səsioloji modellər, psixoloji modellər. Kommunikasiya kanalları və məzmunları: kommunikasiya kanalları – “müstəqil-aslı” parametri, “statik-dinamik” parametri, audio-vizual taktik parametri, ton qrupu, stopa, heca, fasılı hadisələri; kommunikasiyanın məzmunu – qavrama (koqnitiv) informasiya, indeksal informasiya, regulativ informasiya və ya interaksiya aparma informasiyası; kanal və yanın komponentləri: linqvistik approksimasiya – Fors, Qreqori, Kristal və Deyvi; səsiolinqvistik approksimasiyalar – Xaymsın appronimləri, Payk nəzəriyyəsi. Dilin funksiyaları: üç funksiyann ənənəvi modeli, Yakobsonun dil funksiyaları modeli, Həlideyin dil funksiyaları modeli.

**Dilin funksional modelləri: qaydalar və dinamika.**  
Qaydaların tipləri: deskriptiv və preskriptiv (göstəricilər) qaydalar, məcburi və deyişen qaydalar. Dilin işlədilməsi qaydası: nitq aktları üçün qaydalar, ünsiyyət qaydaları, alternasiya qaydaları, birge işləmə qaydası, nişanlaşmış statuslu situasiya, identifikasiyalı qoxluq, yüksələn xətt üzrə qohumluq selektoru, diskurs qaydaları, ardıcılıq qaydası. Qrupular, roller, kodlar: qrupların tipləri – ilkin müasibələr, töre münasibətlər: kodlar, şəbəkə. Kod deyişması.

## Səsiolinqvistikannın prinsip və metodları

Dilçilik təhlili metodları. Məxsusi səsiolinqvistik metodlar: makrososial ümumilik, monoetnik ümumilik, mikrososial ümumilik – səsiolem, linqvem və funksem, səsiolinqvem, mikrosəsiolinqvem. Səsiolinqvistikada modeləşdirmenin prinsip və metodları. Konkret səsiolinqvistik tədqiqatların metodik üsulları: sosiallaşdırılmış münasibətlər və sosiallaşdırılmış münasibətlər. Dil və nitqin normallarının formallaşması qanunuşunuqlarının səsiolinqvistik araşdırılmasının prinsip və metodik üsulları. Səsiolinqvistik məlumatların toplamması metodları. Səsiolinqvistik təhlili metodları. Bilinqvizmin tədqiqinin metodik üsulları: bilinqvistik tədqiqatların səsiolinqvistik metodları, bilinqvizmin kompleks tədqiqinin prinsipial (ümumi) modelinin yaradılması metodikası.

## Ədəbiyyat:

1. Аврорин В.М. Проблемы изучения функциональной стороны языка, Л., 1975.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Отчетки по истории лингвистики, М., 1975.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
4. Базиев А.Т., Исаев М.И. Язык и нация. М., 1973.

5. Балли Ш. Французская стилистика. М., 1961.
6. Белодед И.К. Развитие языков социалистических наций. Киев, 1969.
7. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М., 1974.
8. Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1984.
9. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М., 1979.
10. Брутян Г.А. Гипотеза Сепира-Уорфа. Ереван, 1968.
11. Будагов Р.А. Человек и его язык. М., 1974.
12. Вандриес Ж. Язык. Лингвистическое введение в историю. М., 1937.
13. Вайнрайх У. Языковые контакты. Киев, 1972.
14. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. М., 1973.
15. Вопросы социальной лингвистики. М., 1969.
16. Дешериев Ю.Д. Социальная лингвистика. М., 1977.
17. Dəmərçizadə Ə. Azərbaycan ədəbi dilinin tarixi. Bakı, 1979.
18. Жирмунский В.М. Марксизм и социальная лингвистика. «Вопросы социальной лингвистики», Л., 1969.
19. Исаев М.И. О языках народов СССР. М., 1978.
20. Кодухов В.И. Общее языкознание. М., 1974.
21. Кон И.С. Социология личности. М., 1967.
22. Лабов У. Исследования языка в его социальном контексте. «Новое в лингвистике», вып. 7, М., 1975.
23. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
24. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. Л., 1930.
25. Леонтьев А.А. Психология общения. Тарту, 1974.
26. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1972.
27. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1977.
28. Методы билингвистических исследований. М., 1976.
29. Морган Л.Г. Древнее общество. М., 1934.
30. Никольский Л.Б. Синхронная социолингвистика. М., 1936.
31. Основы теории речевой деятельности, М., 1974.

32. Панфилов В.З. Взаимоотношение языка и мышления. М., 1971.
33. Панфилов В.З. Философские проблемы языкознания. М., 1977.
34. Панфилов В.З. Язык, мышление, культура, поведения. М.,
35. Поршинев Б.Ф. О начале человеческих историй. М., 1974.
36. Проблемы двуязычия и многоязычия. М., 1972.
37. Резвин И.И. Модели языка. М., 1962.
38. Racəbli Ə.Ə. Dilçilik tarixi. Bakı, 2006 (2 cildlə)
39. Racəbli Ə.Ə. Sosiolinqvistikə. Bakı, 2004.
40. Racəbov Ə.Ə. Dil, şür, cəmiyyət, tarix. Bakı, 1993.
41. Роджер Г.Белл. Столицлингвистика. М., 1980.
42. Рождественский Ю.В. Типология языка. М., 1969.
43. Розенцвейг В.Ю. Языковые контакты. М., 1969.
44. Сводаст Э. Как возникает всеобщей язык. М., 1968.
45. Степанов Ю.С. Семиотика. М., 1971.
46. Успенский Б.А. Структурная типология языка. М., 1965.
47. Швейцер А.Д. Вопросы социологии языка в современной американской лингвистике. М., 1971.
48. Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. М., 1978.
49. Швейцер А.Д. Проблемы зарубежной социолингвистики. М., 1977.
50. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. М., 1977.
51. Шор Р. Язык и общество. М., 1926.
52. Ядов В.А. Методические проблемы конкретных социолингвистических исследований. Л., 1967.
53. Ядов В.А. Социологические исследования. М., 1972.
54. Язык и общество. М., 1968.

**Çapa imzalamıştır: 09.01.2010.**  
**Kağız formatı 60x84 1/16. Hacmi 10 g**

«Bakı Universiteti» nəşriyyatı, Bakı ş.,  
AZ 1148, Z.Xəlifov küçəsi, 23.  
Şüarış 148, Sayı 200.